

План – конспект урока «Создание анимации с помощью программы PowerPoint».	
Практическая работа «Работа над кадрами анимационного фильма»»	
МАОУ «СОШ №76»	
Учитель информатики	
Тема урока.	Создание анимации с помощью программы PowerPoint
Автор учебника	«Информатика и ИКТ» для 5-7 классов, автор Босова Л. Л. Вентана-Граф
Воспитательный потенциал урока	<ul style="list-style-type: none"> • связь изучаемого материала с жизнью • Эмоционально-положительное отношение к практической деятельности; • Воспитание усидчивости, воли, самодисциплины, аккуратности; • Бережное отношение к информации и технике; • Ответственность за результаты своей работы; • Потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач; • Педагог являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
Самооценивание учащимися	<p>За что вы можете себя похвалить? Дети высказывают свое мнение в зависимости от того, как они оценили свою работу.</p> <p>-Я работал (а) отлично, в полную силу своих возможностей. Чувствовал (а) себя уверенно. -Я работал (а) хорошо, но не в полную силу. Испытывал (а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно. -У меня не было желания работать. Сегодня не мой день.</p>
Задания на рефлексию	<p>Проводится на завершающем этапе урока.. Кому понравилось и было легко преодолевать все трудности, возьмите с края стола желтые звездочки, кому было тяжело – синенькие. А кому не интересно было с нами – красные.</p> <p>Учитель: Какие знания вы получили и как можете их использовать в дальнейшем? Ученик: Теперь мы умеем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать эффекты анимации в PowerPoint?? • Одновременно работать с двумя приложениями • Вставляя выполненный в графическом редакторе рисунок в слайд, • Вносить изменения в рисунок,

<p>Цель урока:</p>	<p>1. Цель урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить формирование представления об обработке информации с использованием прикладных программ; - создание условий для формирования представлений об анимации и способах её создания в Power Point. - дать представление об одновременной работе в двух приложениях.
<p>Планируемые результаты</p> <p>Предметные:</p> <p>Личностные:</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Формируемые УУД:</p> <p>Личностные:</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Познавательные:</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков; – уметь применять PowerPoint для создания анимации. – знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. <p>Личностные: Ответственно относиться к учению; грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Метапредметные: Действовать по алгоритму; находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условиями задачи.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить учебные цели, • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеют работать в группе на компьютере, устанавливает рабочее отношение <p>Личностные:</p> <p>Уметь быть вежливым в любой ситуации.</p>
<p>Тип урока</p>	<p>Тип урока: Урок комплексного применения знаний.</p>

Формы работы учащихся	Фронтальная работа с классом, работа в группах.
Необходимое техническое оборудование: аппаратное и программное обеспечение.	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, учебник Л. Босовой «Информатика – 5»; приложения: «Презентация к уроку», программы: Paint, Power Point.
Ресурсное обеспечение урока, ЭОР, ЦОР	Презентация в mímio
Структура и ход урока:	<p>I. Организационный момент. Добрый день! Первым делом гоним лень, На уроке не молчать, Всем работать, отвечать! В мире много, интересного, Нам порою неизвестного. Миру знаний нет предела. Так скорей, друзья, за дело! (Эмоциональный настрой) Проверка наличия портфолио проекта. Настрой на работу.</p> <p>II. Мотивация к учебной деятельности. Сегодня наш урок будет не простой, а урок совершенствования и контроля знаний, умений и навыков. Мы продолжим работу над нашими проектами по созданию анимации. Каждый из вас в конце урока сможет оценить себя ответив на вопросы: Что я знал до этого урока? Что я узнал нового на уроке? Что мне необходимо закрепить при выполнении домашнего задания?</p> <p>III. Актуализация знаний и фиксирование затруднения. - С первых уроков мы вместе пытались выяснить, что изучает информатика. Чтобы вспомнить, выполним вместе следующее задание. Задание 1: Некоторые идущие подряд буквы нескольких слов образуют виды информации, обрабатываемой компьютером. Найдите их. Он сказал: «Отойдите к стене».(Ответ: текст.) Оказалось, что граф и Казаков – одно и то же лицо. (Ответ: графика.) Выучи слова, я проверю их правописание. (Ответ: числовая.) Когда-то он работал в идеологическом отделе.(Ответ: видео.)</p>

Я его привёз в указанное место, но там никого не оказалось. (Ответ звук.)

- С помощью чего мы обрабатываем информацию на компьютере? ... (это программы.)

Задание 2: Найдите соответствие между видами информации и программами для их обработки: Paint, Блокнот, Microsoft Word, Калькулятор, WordPad, Power Point. (Задание выполняется на слайде с помощью интерактивной доски).

Результат работы:

Виды информации	Программы
Текстовая	Блокнот, WordPad, Microsoft Word
Графическая	Paint
Числовая	Калькулятор
Видео	?
Звуковая	?

3. Выявление причин затруднения и постановка цели деятельности.

- Какие виды информации не умеем обрабатывать? ... видео и звук.

- Вы бы хотели этому научиться? ... да

- Тогда давайте разберёмся, что представляет собой видео информация? Какую информацию можно отнести к видео? ... кино, фильмы, мультфильмы, анимацию...

- Чем она отличается от других видов информации? ... Это движущиеся изображения...

- Как можно получить движение? ... Снять фильм с помощью видеокамеры, нарисовать мультфильм...

- Что представляет собой фильм? ... Это быстрая смена неподвижных кадров...

- А мультфильм? ... Это быстрая смена нарисованных картинок...

- Действительно, первый мультфильм представлял собой диск, на котором была изображена скачущая лошадь (демонстрация слайда), человек быстро вращал круг, и у зрителей создавалось впечатление, что лошадь движется.

- Что мы уже умеем делать на компьютере? ... рисовать, значит, не имея камеры для съёмки фильма, будем создавать анимацию.

- Проанализируйте, что нужно для создания анимации? Что мы уже умеем делать, а чему нужно научиться? Что потребуется для создания движущегося изображения? ... Можем нарисовать отдельные рисунки в программе Paint, но не знаем, как осуществить быструю смену рисунков, чтобы создать эффект движения.

- Сформулируйте цель урока? ... Создание анимации.

- Как осуществить смену картинки? ... (в тетради

можно быстро пролистать странички.) – А на доске?
...(можно вручную переключаться между двумя рисунками.)

- Подходит нам для получения эффекта движения программа Paint? ...(нет, в ней можно только создать изображение.)

- Что нужно для обработки нового вида информации?
...(новая программа.)

Как вы думаете, какая программа нам поможет (обратить внимание на начало урока)? ... среди программ осталась одна новая – (это Power Point.)

- Действительно с помощью программы Power Point мы сможем осуществлять быструю смену кадров, которые в этой программе называются слайдами, сможем назначать действия для персонажей нашего мультфильма.

IV. Практическая работа над проектом.

V. Физкультминутка.

1. Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко.
Наши руки отдыхают,
Ноги тоже отдыхают,
Отдыхают, засыпают.
Шея не напряжена
И расслаблена.
Губы чуть приоткрываются,
Всё чудесно расслабляется.
Дышится легко, ровно, глубоко.

IX. Рефлексия. Вот мы и подошли к завершению урока. Кому понравилось и было легко преодолевать все трудности, возьмите с края стола желтые звездочки, кому было тяжело – синенькие. А кому не интересно было с нами – красные.

Учитель: Какие знания вы получили и как можете их использовать в дальнейшем?

Ученик: Теперь мы умеем:

- Создавать эффекты анимации в PowerPoint??
- Одновременно работать с двумя приложениями

План – конспект урока «Создание анимации с помощью программы MS PowerPoint»
5 класс

Учитель информатики и математики: Ульданова Роза Рафилевна

	<ul style="list-style-type: none">• Вставлять выполненный в графическом редакторе рисунок в слайд,• Вносить изменения в рисунок,
<i>Домашнее задание:</i>	§, 2.10, 2.11, продолжить работу над мультфильмом.